

На правах рукописи

ГРОДИНА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

**ФОРМИРОВАНИЕ СПРОСА НА ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ В
УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ
(НА ПРИМЕРЕ ВКО)**

Специальность 6N0507 «Менеджмент»

Автореферат
магистерской диссертации на соискание
академического звания магистра наук

Республика Казахстан
г. Усть-Каменогорск,
2010 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Образование сегодня рассматривается как одна из основных ценностей, без которых невозможно дальнейшее развитие общества. Главная задача системы образования – создание необходимых условий для получения образования, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, а также достижений науки, техники и практики.

Актуальность магистерской работы заключается в том, что в современных условиях инновационного развития рынок повышает требования к уровню профессиональной подготовки специалистов. Это предопределяет необходимость соответствующей подготовки кадров, нового пополнения производственных коллективов, а также систематического повышения квалификации кадров.

Цель данной работы – изучение особенностей формирования спроса на подготовку специалистов в условиях развития инновационной экономики.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- провести анализ состояния сферы образования в Республике Казахстан;
- выявить особенности функционирования рынка труда;
- рассмотреть модели регулирования рынка труда;
- изучить проблемы формирования спроса на рабочую силу;
- провести анализ социально-экономических условий развития системы образования Восточно-Казахстанской области;
- провести обзор социально-экономических показателей ВКО;
- проанализировать состояние системы образования;
- рассмотреть основные показатели развития системы образования Республики Казахстан в мировом сообществе;
- разработать методику определения и прогнозирования потребности в кадрах в системе образования ВКО;
- изучить международный опыт по прогнозированию потребности в кадрах;
- предложить математическую модель для определения и прогнозирования потребности в кадрах в системе образования;
- предложить трендовую модель для определения и прогнозирования потребности в кадрах в системе образования.

Объектом исследования является спрос на рынке труда Восточно-Казахстанской области.

Предметом исследования выступают факторы, влияющие на спрос на подготовку специалистов в Республике Казахстан.

В ходе выполнения магистерской работы было проведено исследование системы образования и рынка труда Восточно-Казахстанской области, выявлены основные группы факторов, влияющих на формирование спроса на подготовку специалистов, а также определена значимость данных факторов с использованием метода анализа иерархии.

Научная новизна работы заключается в том, что разработана и апробирована методика определения и прогнозирования потребности в кадрах в системе образования. Прогноз основан на использовании методов корреляционного, регрессионного анализа, а также на основании статистических данных.

Работа имеет практическое значение и может быть использована студентами экономических специальностей, работниками кадровых служб предприятий и организаций, социологами.

Информационной базой исследования служит законодательная база Республики Казахстан, периодические издания, учебная литература, а также всемирная сеть Интернет.

Объем и структура работы. Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников, приложений, содержит 36 рисунков и 18 таблиц.

Во введении обосновывается актуальность темы, определены цели и задачи, объект и предмет исследования, раскрывается теоретико-методологическая база, сформулирована научная новизна и практическая значимость

В первой главе рассматривается система образования в Республике Казахстан, изучаются особенности функционирования рынка труда, а также механизм спроса и предложения, оказавшие существенное влияние на формирование спроса на рабочую силу в Казахстане.

Во второй главе анализируются социально-экономические показатели Восточно-Казахстанской области, дается краткая характеристика состояния системы образования области, а также приводятся данные об образовательных достижениях Казахстана в мировом сообществе.

В третьей главе анализируется международный опыт по прогнозированию кадров, разрабатываются методики определения и прогнозирования потребности в кадрах в системе образования на основе математической и трендовой моделей.

В заключении диссертации изложены основные выводы и предложения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1 Теоретические основы формирования спроса на рынке труда

1.1 Проведен анализ состояние сферы образования в Республике Казахстан в современных условиях

В соответствии с Законом РК «Об образовании» под образованием понимается «непрерывный процесс воспитания и обучения, целью которого является достижение высокого уровня нравственного, интеллектуального, культурного и физического развития и профессиональной компетентности членов общества». Структура модели национальной системы образования Республики Казахстан, утвержденная Законом Республики Казахстан «Об образовании», представлена на рисунке 1.

Под системой образования в соответствии с Законом РК «Об образовании» понимается:

- совокупность организаций образования, независимо от форм собственности, типов и видов;
- преемственность образовательных программ и государственных обязательных стандартов образования для различных образования;
- совокупность органов управления образованием и подведомственных им организаций, обеспечивающих реализацию образовательных программ и развитие системы образования.

Опыт прошлых поколений учит, что важнейшая цель образования – дать человеку не только общую подготовку в виде законченной системы знаний, но и необходимую базу для продолжения учебы в течение всей его дальнейшей жизни, обучить его умению жить в обществе.

В течение последних десятилетий между отечественным школьным образованием, с одной стороны, и наукой и производством, с другой, возник серьезный разрыв, выражающийся в несоответствии «продукции» школьного образования потребностям общества. Развитие науки в условиях рынка предъявляет к уровню профессиональной подготовки постоянно повышающиеся требования. Это предопределяет необходимость соответствующей подготовки кадров, нового пополнения производственных коллективов, а также систематического повышения квалификации кадров.

Таким образом, гарантировать работнику конкурентоспособность на рынке труда могут лишь высокий квалификационный, общеобразовательный и культурный уровень, престижная профессия и социальная зрелость. Человек, образно говоря, является наиболее ценным сырьем государства, из которого система образования готовит конечный продукт – члена общества, непрерывно совершенствуя его образованность и повышая уровень знаний и культуры. От этого уровня зависит, как научно-технический потенциал и уровень индустриализации всех отраслей производства, так, в конечном счете, уровень жизни каждого члена общества и государства в целом, его место в мировом сообществе.

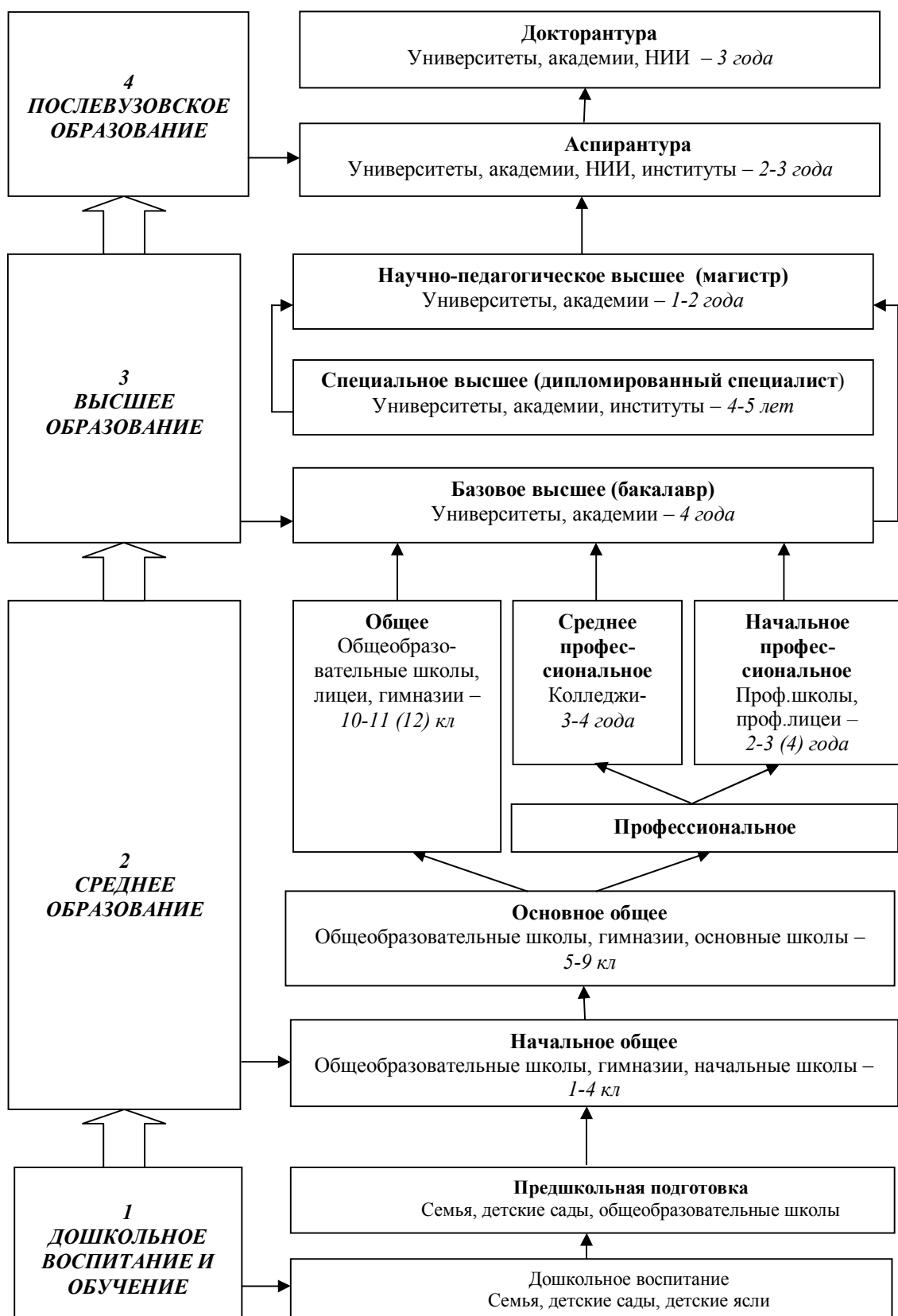


Рисунок 1 – Структура модели национальной системы образования Республики Казахстан

1.2 Выявлены особенности функционирования рынка труда

Среди рынков особое место занимает рынок труда. Как свидетельствует мировой опыт, он является фундаментом рыночных отношений. Без него невозможно построить равновесную экономику, так как управление экономикой предполагает, прежде всего, управление трудовой деятельностью людей.

Рынок труда – это система социально-экономических отношений, складывающихся в ходе формирования, распределения и перераспределения рабочей силы, и ее найма и оплаты, регулируемых правовыми нормами и проявляющихся как метод сбалансирования спроса и предложения рабочей силы. Рынок труда образуется за счет естественного и механического движения рабочей силы и рабочих мест.

Рынок труда как часть товарного рынка функционирует по тем же законам, что и рынок конечных товаров.

Однако по отношению к последнему он имеет некоторые особенности:

- взаимодействие рынка труда и рынка товаров заключается в том, что спрос на рабочую силу является производным, зависимым от спроса на конечную продукцию;
- неотделимость прав собственности на товар труда от его владельца;
- сделки на рынке труда имеют длительный характер, что закрепляется в договоре или контракте;
- существуют незарплатные характеристики сделки, такие, как дополнительные социальные блага, предоставляемые работодателем, психологический микроклимат в коллективе, активность профсоюзов на предприятии;
- существование системы государственного трудового законодательства и законодательства по регулированию занятости.

1.3 Рассмотрены модели регулирования рынка труда

Модели регулирования рынка труда в зависимости от степени конкуренции. В зависимости от степени конкуренции на рынке труда выделяют модели чисто конкурентного рынка, модель монополии, модель с учетом действия профсоюзов, модель двусторонней монополии.

Модели занятости и рынка труда в разных странах. Необходимо отметить, что любая страна формирует свой рынок труда, который учитывает специфику ее экономики. Обычно модель национального рынка формируют: система подготовки, переподготовки, роста квалификации работников, система заполнения вакантных мест и способов регулирования трудовых отношений и т.д. В этой связи различают несколько наиболее известных моделей рынка труда: американскую, японскую и шведскую.

1.4 Изучены проблемы формирования спроса на рабочую силу в Республике Казахстан

Одним из условий рыночной трансформации, связанной со становлением многосекторной экономики, обновлением отраслевой структуры производства, формированием системы рынков, их инфраструктуры является преобразование в сфере социально-трудовых отношений. Экономические преобразования в Казахстане принципиально изменили характер формирования, распределения и использования человеческих ресурсов. Сформировался рынок труда, появилась безработица, существенные изменения претерпела динамика демографических процессов, возникли новые направления миграционных потоков, произошла интеграция казахстанской рабочей силы в мировые рынки труда.

При этом существует серьезные проблемы:

- невозможность эффективного привлечения кадров в сферу производства в случае его роста в силу потери ими профессионализма;
- налицо возрастное старение кадров;
- миграция квалифицированных кадров как внутри региона, так и из республики;
- отсутствие специалистов, пользующихся повышенным спросом на рынке труда в настоящее время, в том числе и специалистов редких профессий.

Для решения проблемы несбалансированности спроса и предложения на рынке труда, необходимо проведение следующих мероприятий:

- организация четкой всеохватывающей и своевременной информации о состоянии и перспективах рынка труда;
- в целях упрощения анализа рынка труда, определения тенденций изменений спроса и предложения на нем и соответственно, осуществления оптимальной подготовки кадров, необходимо проводить анализ по сегментам: региональным, отраслевым, профессиональным, квалификационным, по тяжести труда;
- для обеспечения прогрессивного развития рынка труда следует осуществлять научно и практически обоснованное прогнозирование и целевое программирование каждого рынка труда как в отношении развития спроса на рабочую силу, так и в отношении подготовки соответствующих кадров и использования резервных безработных кадров;
- необходимо учитывать тенденции развития экономической жизни общества и на основе этих данных прогнозировать спрос и предложение на рынке труда.

2 Проведен анализ социально-экономических условий развития системы образования Восточно-Казахстанской области

2.1 Проведен обзор социально-экономических показателей Восточно-Казахстанской области

Анализ текущего состояния и тенденций развития системы образования невозможен без комплексного учета социально-экономических и демографических факторов. Эти факторы определяют релевантность разновидностей и форм услуг в сфере образования, а также контекст, в котором развивается эта система.

В ходе работы были рассмотрены показатели валового регионального продукта, изучена структура доходов населения, демографические показатели, показатели миграции, а также занятости населения и уровня экономической активности.

Таблица 1 – Занятое население по уровню образования, тыс. человек

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Занятое население - всего	689,4	697,6	698,1	704,4	713,7	715,9	715,1
из них имеют образование:							
высшее	114,7	115,3	125,4	143,7	141,8	158,8	160,2
незаконченное высшее	19,8	16,0	20,5	24,2	16,0	19,3	18,5
среднее профессиональное (специальное)	191,3	196,5	194,3	184,5	208,0	214,9	198,8
начальное профессиональное	69,6	77,0	82,7	104,4	97,4	96,5	106,0
среднее общее	249,8	244,9	234,4	211,1	218,7	207,6	209,9
основное общее	39,3	43,0	38,6	36,2	31,3	18,7	21,4
начальное общее	4,7	4,9	2,3	0,3	0,6	0,1	0,3

2.2 Проанализировано состояния системы образования

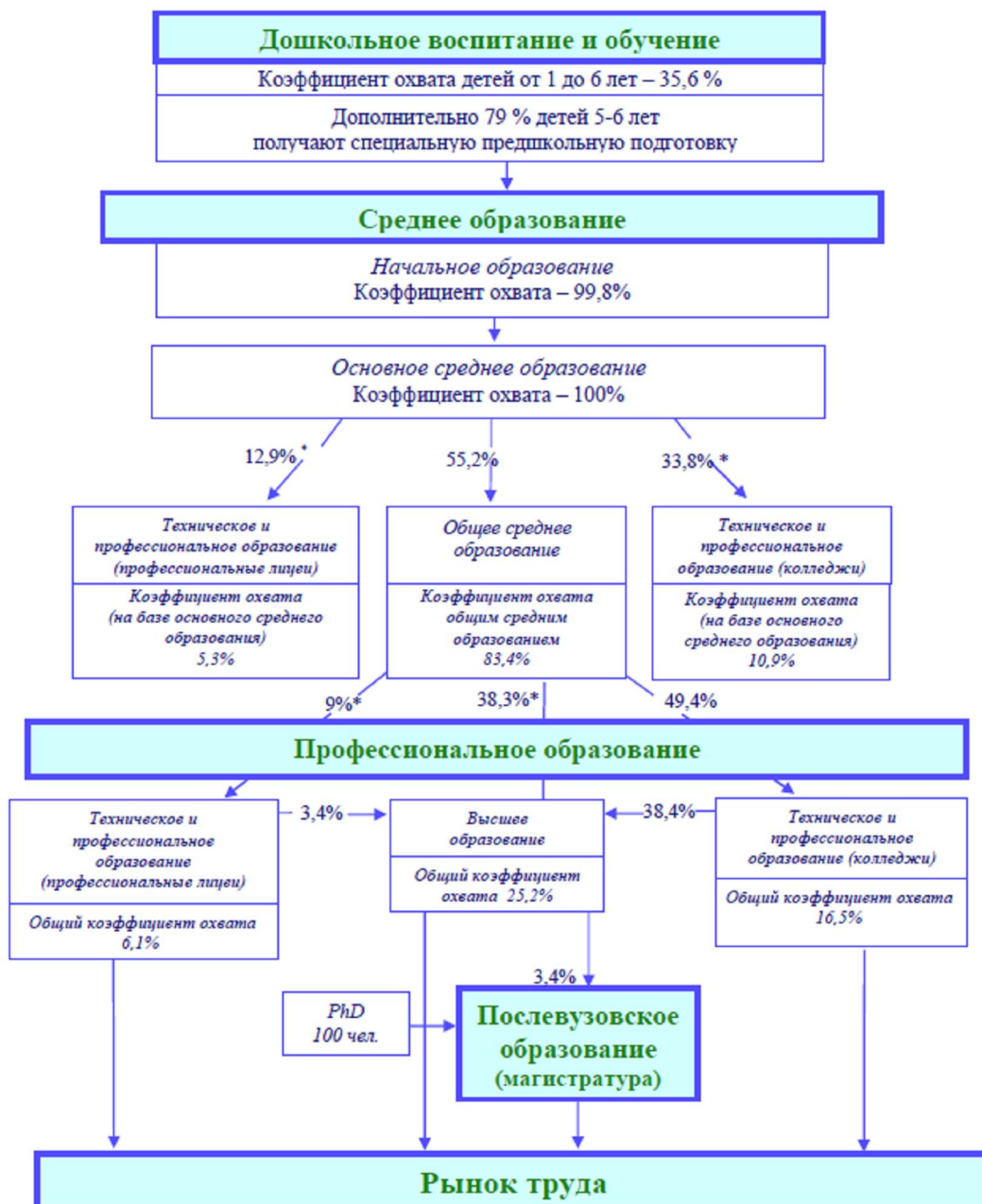
Политика государства в области образования определяет тенденции развития государства в долгосрочном периоде, поскольку именно эта сфера оказывает прямое влияние на формирование качества человеческого капитала страны и определяет перспективы долгосрочного роста и создания конкурентоспособной экономики.

Образование как система призвана развивать способности личности, формировать мировоззрение, удовлетворять потребность общества в высокопрофессиональных кадрах. Эффективное управление системой образования требует доступной и адекватной информации об его состоянии и тенденциях развития.

Анализ состояния образования впервые проведен по уровням и компонентам качества образования (см. рисунок 2):

- доступность образования;
- качество финансовых и материально-технических ресурсов;
- качество кадровых ресурсов;
- результаты деятельности организаций образования.

По каждому компоненту определены наиболее значимые индикаторы и показатели, которые в достаточной мере могут характеризовать состояние образования в регионах



* – учтены выпускники предыдущих лет

Рисунок 2 – Схема движения обучающихся по уровням образования

2.3 Проанализированы основные показатели развития образования Республики Казахстан в мировом сообществе

В ежегодных Посланиях народу Казахстана Президент подчеркивает первостепенное значение сбалансированной системы образования для прогресса общества: «Нам нужна современная система образования, соответствующая потребностям экономической и общественной модернизации. Реформа образования – это один из важнейших инструментов, позволяющих обеспечить реальную конкурентоспособность Казахстана»; «Мы должны добиться предоставления качественных услуг образования по всей стране на уровне мировых стандартов. Практически все успешные современные государства, активно интегрированные в систему мирохозяйственных связей, сделали ставку на «умную экономику». А для ее создания следует, прежде всего, развивать свой «человеческий капитал».

Основными задачами являются формирование единой государственной политики в области образования, научной и научно-технической деятельности, а также государственной молодежной политики, создание необходимых условий для получения качественного образования, совершенствование организации научных исследований и повышение их конкурентоспособности, обеспечение охраны прав и законных интересов детей.

В данном разделе проанализированы следующие показатели:

- Индекс сетевой готовности, который показывает, насколько страны подготовлены эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии в трех направлениях: общий бизнес, регуляционный и инфраструктурный климат для информационных и коммуникационных технологий.
- Индекс человеческого развития, базовые показатели которого соответствуют трем основным компонентам человеческого развития – долголетию, образованности и уровню жизни.
- Глобальный индекс конкурентоспособности.
- Доклад ЮНЕСКО по мониторингу образования для всех «Преодоление неравенства: важная роль управления». В нем представлен анализ образовательной политики 129 стран мира по достижению целей международной программы «Образование для всех», рассматриваются вопросы управления образованием и даются оценки доступа к качественному образованию.

Казахстан в 2009 году, впервые получив самую высокую оценку международных экспертов, подтверждает тем самым свои намерения по достижению к 2015 году всех Целей Развития Тысячелетия.

3 Разработана методика определения и прогнозирования потребности в кадрах в системе образования ВКО

3.1 Изучен международный опыт по прогнозированию потребности в кадрах

В данной части работы рассмотрен наиболее успешный опыт деятельности по прогнозированию потребности в квалифицированных специалистах в различных странах ЕС (организационные и содержательные аспекты), который может быть полезен в области разработки стратегии развития профессионального обучения и образования, поскольку для зарубежной методологии характерно многообразие подходов к прогнозированию спроса на рабочую силу. Однако общим для большинства из них остается дифференциация методологии относительно национального, регионального, локального и отраслевого уровней; выделение компонентов совокупной занятости и учет специфики их изменений.

Зарубежные исследователи используют сочетание экспертных, статистических и математических методов, с помощью которых оценивается место каждой отрасли экономики в совокупной занятости в стране. В соответствии с главными параметрами развития на основе динамической модели отраслевого баланса и с учетом сводного планового баланса трудовых ресурсов рассчитывается кадровая потребность.

3.2 Предложена математическая модель для определения и прогнозирования потребности в кадрах в системе образования

Для того чтобы осуществить прогноз потребности в кадрах в системе образования, необходимо определить эту потребность, поэтому данная методика состоит из двух частей:

- Определение потребности в кадрах в системе образования;
- Прогнозирование потребности в кадрах в системе образования.

В первой части работы рассчитываются коэффициенты прохождения по видам учебных заведений и формам обучения с учетом численности молодежи.

Совокупная потребность складывается из потребности в кадрах с высшим, средним специальным, профессионально-техническим и общим образованием. Полученные результаты сравниваются с фактическим количеством выпускников различных учебных заведений.

Во второй части работы делается прогноз потребности в кадрах, который делится на 3 этапа (см. рисунок 3).



Рисунок 3 – Этапы прогнозирования потребности в кадрах в системе образования для математической модели

Математическая модель больше всего подходит для процесса прогнозирования, т.к. в ней используются статистические данные.

3.3 Предложена трендовая модель для определения и прогнозирования потребности в кадрах в системе образования

В случае предполагаемого плавного течения всех макроэкономических процессов, в русле сложившихся ранее тенденций, для определения суммарной численности кадров возможно применение трендовой модели, основанной на статистическом методе – методе аналитического выравнивания. При практической разработке данной модели последовательно осуществляются 5 этапов, представленных на рисунке 4.

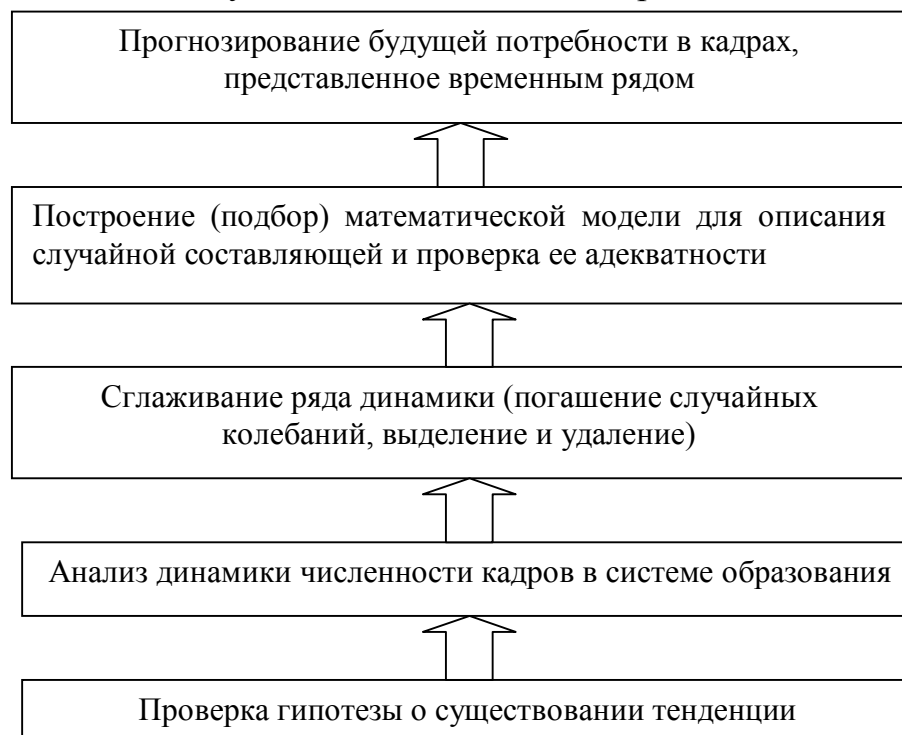


Рисунок 4 – Этапы прогнозирования потребности в кадрах в системе образования для трендовой модели

3 СВЕДЕНИЯ О ПУБЛИКАЦИЯХ

1 Интеллектуальный потенциал казахстанцев – главная опора в борьбе за конкурентоспособность экономики.// Материалы X Респ. науч.-техн. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Творчество молодых – инновационному развитию Казахстана», 22, 23 апреля 2010 г. – Усть-Каменогорск: ВКГТУ, 2010. – Ч. VI. – С.65-66.

2 Приоритетные направления развития малого и среднего бизнеса (на примере Восточно-Казахстанской области).// Материалы X Респ. науч.-техн. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Творчество молодых – инновационному развитию Казахстана», 22, 23 апреля 2010 г. – Усть-Каменогорск: ВКГТУ, 2010. – Ч. VI. – С.67-68.

3 Ценность высшего образования в условиях развития инновационной экономики. Образование: проблемы и перспективы.// Материалы III Международной НПК преподавателей и студентов «Наука и образование в современном мире», 23 -24 апреля 2010 г. – М.: МЭСИ, 2010.

4 ПЕРЕЧЕНЬ КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ

1. Аттестация педагогических работников
2. Валовой внутренний продукт (ВВП)
3. Высшее профессиональное образование (ВПО)
4. Индекс человеческого развития (ИЧР), или индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)
5. Квалификация
6. Квота приема
7. Конкурентоспособность
8. Коэффициент охвата образованием
9. Коэффициент перехода из одного уровня образования на другой
10. Международная стандартная классификация образования (МСКО)
11. Ожидаемая продолжительность обучения
12. Охват населения образованием
13. Брутто – коэффициент охвата БКО
14. Послевузовское образование (ПО)
15. Предшкольная подготовка
16. Профильная образовательная программа

АННОТАЦИЯ

Гродина Юлия Евгеньевна

«ФОРМИРОВАНИЕ СПРОСА НА ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ (НА ПРИМЕРЕ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ)»

Образование сегодня рассматривается как одна из основных ценностей, без которых невозможно дальнейшее развитие общества. Главная задача системы образования – создание необходимых условий для получения образования, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, а также достижений науки, техники и практики.

Актуальность магистерской работы заключается в том, что в современных условиях инновационного развития рынок повышает требования к уровню профессиональной подготовки специалистов. Это предопределяет необходимость соответствующей подготовки кадров, нового пополнения производственных коллективов, а также систематического повышения квалификации кадров.

Цель данной работы – изучение особенностей формирования спроса на подготовку специалистов в условиях развития инновационной экономики.

Для достижения цели поставлены следующие задачи: провести анализ состояния сферы образования в Республике Казахстан; выявить особенности функционирования рынка труда; рассмотреть модели регулирования рынка труда; изучить проблемы формирования спроса на рабочую силу; провести обзор социально-экономических показателей ВКО; проанализировать состояние системы образования; рассмотреть основные показатели развития системы образования Республики Казахстан в мировом сообществе; разработать методику определения и прогнозирования потребности в кадрах в системе образования ВКО; изучить международный опыт по прогнозированию потребности в кадрах; предложить математическую и трендовую модели для определения и прогнозирования потребности в кадрах в системе образования.

Объектом исследования является спрос на рынке труда Восточно-Казахстанской области. Предметом исследования выступают факторы, влияющие на спрос на подготовку специалистов в Республике Казахстан.

Научная новизна работы заключается в том, что разработана и апробирована методика определения и прогнозирования потребности в кадрах в системе образования. Прогноз основан на использовании методов корреляционного, регрессионного анализа, а также на основании статистических данных.

Работа имеет практическое значение и может быть использована студентами экономических специальностей, работниками кадровых служб предприятий и организаций, социологами.

ТҮЙІНДЕМЕ

Гродина Юлия Евгеньевна

«ЖАҢАРТПАЛЫ ЭКОНОМИКА ДАМУЫНЫҢ ЖАҒДАЙЛАРЫНДА МАМАНДАРДЫ ДАЙЫНДАУҒА ҰСЫНЫСТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ»

Білім беру қазіргі кезде негізгі құндылық деп қаралады, білімсіз қоғамның әрі қарай дамуы мүмкін емес. Білім беру жүйесінің ең басты міндеті – техника мен тәжірибе негізінде ғылым жетістіктерін пайдалану, сондай-ақ, ұлттық және жалпы адамдық құндылықтар негізінде кәсіби білім алуына және дамуына, қалыптасуына қажетті жағдайлар жасау.

Магистрлік жұмыстың өзектілігі – қазіргі кезде заманауи жаңартпалы даму жағдайында нарық мамандардың кәсіби дайындық деңгейінің талаптарын жоғарылатады. Бұл кадрлардың тиісті дайындығын, сондай-ақ, өндірістік ұжымдарды жаңа мамандармен толықтырылуын, кадрлар кәсібилігінің жүйелі түрде арттыруды талап етеді.

Осы жұмыстың мақсаты – жаңартпалы экономиканың дамуы жағдайларында мамандарды дайындауға сұраныстың қалыптасу ерекшелігін зерттеу.

Мақсатқа қол жеткізу үшін келесі міндеттер қойылды: Қазақстан Республикасында білім беру саласының жай-күйіне талдау жасау; еңбек нарығы қызметінің ерекшелігін анықтау; еңбек нарығына ықпал ету үлгілерін қарау; жұмыс күшіне деген сұраныстың қалыптасу мәселелерін зерделеу; Шығыс Қазақстан облысының әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштеріне шолу жасау; білім беру жүйесінің жай-күйіне талдау жасау; Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі дамуының дүниежүзілік қоғамдастықтағы негізгі көрсеткіштерін қарау; Шығыс Қазақстан облысының білім беру жүйесінде кадрларға деген қажеттілігін болжау және анықтау әдісін әзірлеу; кадрлар қажеттілігін болжау бойынша халықаралық тәжірибені зерттеу; білім беру жүйесінде кадрларға деген қажеттілікті болжау және анықтау үшін математикалық және тренд үлгіні ұсыну.

Зерттеу объектісі – ШҚО еңбек нарығындағы сұраныс болып табылады.

Зерттеу мәні – ШҚО мамандардың дайындығына деген сұранысқа ықпал ететін факторлар болып табылады.

Жұмыстың ғылыми маңыздылығы – білім беру жүйесінде кадрлардың қажеттілігін болжау мен анықтау әдісінің әзірленуі, сынама жүргізілуі. Болжам корреляциялық, регрессиялық талдау әдістерін пайдалануына, сондай-ақ, статистикалық мәліметтерге негізделген.

Жұмыстың практикалық маңызы зор және оны экономикалық білімі бар студенттер, кәсіпорындар мен ұйымдардың кадрлық қызметінің қызметкерлері пайдалана алады.

ABSTRACT

Grodina Yulia Eugenievna

"THE CREATION OF DEMAND FOR TRAINING IN THE CONDITION OF DEVELOPMENT OF INNOVATIVE ECONOMY (BASED ON THE EAST KAZAKHSTAN REGION)"

Education today is regarded as one of the fundamental values that are essential for the further development of society. The main objective of the education system is the creation of necessary conditions for education, aimed at the formation, development and professional growth through national, and universal values, as well as advances in science, technology and practices.

The topicality of master's thesis is that in today's condition of development of innovative economy the market increases demands on the level of professional training. This poses the need for appropriate training, new entrants in the team, as well as systematic training of specialists.

The purpose of this work is studying the features of the creation of demand for training in the condition of development of innovative economy. For achieve the purpose are decided the following objectives:

- to analyze the state of education in the Republic of Kazakhstan;
- to determine the features of the functioning of the labor market;
- to consider the models of the labor market regulation;
- to study the problems of the creation of demand for labor;
- to review the socio-economic indicators of the East Kazakhstan region;
- to analyze the state of the education system;
- to consider the main indicators of development the education system in the Republic of Kazakhstan in the global community;
- to develop a methodology of determine and forecast of staffing needs in the education system of the East Kazakhstan region;
- to study the international experience in forecasting staffing needs;
- to propose mathematical and trend models of determining and forecasting of staffing needs in the education system;

The object of study is the demand in the labor market of the East Kazakhstan region.

The subject of research is the factors of the creation of demand for training in the East Kazakhstan region.

The scientific novelty of this work is that developed and tested a methodology of determine and forecast of staffing needs in the education system. Forecast is based on the methods of correlation and regression analysis, as well as on the basis of statistical data.

The work has a practical significance and can be used by students of economics, human resource executives of enterprises and organizations, sociologists.